

Аннотация к рабочей программы дисциплины:

**Физическая культура  
Психология и социальная педагогика**

**Объем трудоёмкости:** 2 зачётных единиц

**Цель дисциплины:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Изучение направлено на формирование готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методики спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины используют в системе профессиональной подготовки бакалавров для освоения профилирующих дисциплин знаний и представлений о сущности, предметном содержании, строении и функциях физической культуры, физического воспитания и спорта.

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |  |
| ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики  | Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательных |

|   |  |
|---|--|
|   | учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура»; формы, методы и средства обучения по физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре   |
| ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.                                | Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную деятельность, спортивные секции) |
| ИПК 1.3 - Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся | Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

### **Структура дисциплины**

| № | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |    |    |                      |                    |
|---|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|--------------------|
|   |  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
|   |  |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |                    |
| 4 | 5  | 6     | 7                 | 8  |    |                      |                    |
| 1 | Средства физической культуры в обеспечении работоспособности                       | 11    | 2                 | 2  |    | 7                    | -                  |
| 2 | Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента. | 7     | 2                 |    |    | 5                    | -                  |
| 3 | Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента. | 9     | 2                 |    |    | 7                    | -                  |
| 4 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                   | 9     | 2                 |    |    | 7                    | -                  |

|   |   |            |           |           |   |              |             |
|---|---|------------|-----------|-----------|---|--------------|-------------|
| 5                                       | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 9          | 2         |           |   | 7            | -           |
| 6                                       | Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.                   | 9          | 2         |           |   | 7            | -           |
| 7                                       | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта Систем физических упражнений               | 9          | 2         |           |   | 7            | -           |
| 8                                       | Спорт. Систем физических упражнений   | 9          | 2         |           |   | 7            | -           |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>     |   | <b>72</b>  | <b>16</b> | <b>2</b>  |   | <b>54</b>    | <b>-</b>    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |   |            | -         | -         | - | -            |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |   | 0,2        | -         | -         | - | -            | 0,2         |
| Подготовка к текущему контролю          |   |            |           |           |   |              |             |
| Подготовка к зачёту (контроль)          |   | <b>72</b>  | <b>16</b> | <b>2</b>  | - | <b>53,8-</b> | <b>0,2-</b> |
| <b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b> |   | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | - | <b>57,8</b>  | <b>4,2</b>  |

**Курсовые и высшая квалификационная работы: предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент Соколов Александр Сергеевич**